



PAVLA KATZOVÁ

vrchní ředitelka sekce ekonomické a legislativní
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, červen 2023
Č. j.: MSMT-13101/2023-4

Vážená paní předsedkyně,

k návrhu Asociace pracovníků pedagogicko – psychologických poraden, z.s. na změnu systému financování a s podnětem k provedení urychlené revize a přenastavení dalších souvisejících parametrů, který jste zaslala na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 5. května 2023 Vám sděluji následující.

Do roku 2019 měly krajské úřady a Magistrát hlavního města Prahy (dále jen „krajský úřad“) možnost stanovit dle vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů, krajské normativy pro pedagogicko – psychologické poradny (dále jen „poradna“) zřizované krajem nebo obcí na tzv. skutečného klienta nebo tzv. potenciálního klienta. Jen polovina krajských úřadů v té době využila možnost stanovit normativ na tzv. potenciálního klienta.

Od roku 2020 vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů, která nahradila výše uvedenou vyhlášku č. 492/2005 Sb., přesně definuje jednotku výkonu pro poradny zřizované krajem nebo obcí, tj. 1 dítě, žák nebo student, jemuž informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči nebo pomoc při volbě vhodného vzdělávání a přípravě na budoucí povolání v předchozím školním roce zajišťovala poradna. Touto změnou tak došlo ke sjednocení financování v rámci poraden zřizovaných krajem nebo obcí. Je nutné zdůraznit, že v souvislosti s touto změnou nedošlo u poraden k žádnému krácení finančních prostředků.

Všechny krajské úřady, které v roce 2020 stanovily krajský normativ pro poradny na tzv. skutečného klienta prvním rokem, jej stanovily vyšší, než byla v tomto roce průměrná výše normativu stanovená ostatními krajskými úřady. Z těchto sedmi ostatních krajských úřadů šest stanovilo v roce 2020 krajský normativ pro poradny vyšší než v roce 2019.

Na základě výše uvedeného nemohu souhlasit s Vaším tvrzením uvedeným v dopise, že sjednocením financování na tzv. skutečného klienta „byly vyvolány nežádoucí efekty, které v kontextu dalších nevhodně nastavených parametrů poradenského systému přispívají k erozi kvality a dostupnosti školské poradenské služby realizovanou sítí PPP“.

Na doplnění uvádím, že od roku 2024 bude financování poraden sjednoceno pro všechny zřizovatele, tedy i soukromé a církevní poradny budou financovány dle skutečného počtu klientů.

Změnu financování poraden na tzv. potenciálního klienta, jak navrhujete, MŠMT neplánuje i s ohledem na připravovanou institucionalizaci školních psychologů a školních speciálních pedagogů, kdy tato personální podpora ve školách i poradnách bude financována dle skutečného rozsahu (maximálně však do státem stanovené výše zakotvené v právních předpisech).

Na poradě s řediteli poraden konané dne 23. března 2023, které se zúčastnili i zástupci Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, z. s., bylo sděleno hned několik kroků, které MŠMT připravuje za účelem zkvalitnění systému poradenství, zajištění dostatečných kapacit a snížení administrativní zátěže odborných pracovníků školských poradenských zařízení.

V souvislosti se zjištěními České školní inspekce a redukcí zbytných agend není rediagnostika a nastavení podpůrných opatření nutné každé 2 roky. Pokud nedojde k významným změnám speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka či studenta, postačuje nastavení podpůrných opatření při přechodu na další stupeň vzdělávání.

MŠMT v souvislosti s připravovanou institucionalizací školních psychologů a školních speciálních pedagogů provede legislativní úpravy a vyčlení zbytné činnosti školských poradenských zařízení, přičemž budou zohledněny i návrhy zaslané školskými poradenskými zařízeními.

Dále MŠMT připravuje nastavení spádovosti poraden. Poté bude poradenská služba poskytována školám ve spádu. Spádovost poraden bude stanovena s ohledem na personální a případně materiální podmínky. K tomu je nutné sdělit, že již dnes je v platnosti, že je zřizovatel poradny povinen zajistit prostory a odpovídající materiální a personální podmínky na zajištění poradenských služeb. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky pak podporuje zápis nových míst poskytování školských služeb v odůvodněných případech a s ohledem na demografický nárůst a dostupnost stávajících poraden.

Také bude postupně diskutována a jednotně nastavena diagnostika lehkého mentálního postižení, poruch autistického spektra a další, kde bude pravděpodobně nutné se od závazného termínu oprostít. Nicméně je třeba si uvědomit, že podpůrná opatření nižšího stupně by měla být dítěti, žákovi či studentovi nastavena co nejdříve.

S pozdravem

Vážená paní

Mgr. Jana Hlavová

předsedkyně Asociace pracovníků Pedagogicko-psychologických poraden, z.s.

Vyhlídková 816.

463 12 Liberec