



Programové prohlášení Rady ApPPP na období 2017 – 2020

Základní strategická východiska pro další činnost Rady ApPPP:

- A. Prosazovat a přispívat účinně k tomu, aby mohly PPP sloužit jako kompetentní a na účelových tlacích nezávislé organizace, zřizované státem za účelem odborně kvalifikované a v rámci školského systému smysluplně organizované péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- B. Prosazovat, aby mohli výše uvedenou funkci a odborné služby v rámci školského systému provádět pracovníci PPP v souladu s ověřenými a ve svých oborech obecně uznávanými odbornými poznatky, a to bez etických rozporů a v zájmu svých klientů.
- C. Poskytovat otevřenou a realistickou zpětnou vazbu z praxe směrem k MŠMT a k souvisejícím orgánům státní správy. – Fungovat jako aktivní prostředník pro zajištění dobré komunikace mezi pracovníky PPP a zástupci MŠMT (případně dalšími orgány státní správy jako jsou školské výbory v parlamentu a v senátu ČR apod.)
- D. Udržovat dále a rozvíjet asociaci jako komunikační platformu pro samotné pracovníky PPP, jejímž cílem je podpora odborné kvality poradenské práce, výměna odborných zkušeností, rozvíjení příkladů dobré praxe ale také vyhledávání problémových témat, pojmenovávání nefunkčních prvků v systému a generování návrhů pro jejich řešení.

Konkrétní cíle v jednotlivých prioritních oblastech:

1. Působení ApPPP směrem ke státní správě:

- Udržovat kontinuální kontakt se zástupci MŠMT a vést s nimi kvalifikovanou diskusi nad legislativními a koncepčními záměry i nad stávající legislativou
- Dávat směrem k MŠMT korektní, ale důslednou zpětnou vazbu k již novelizované legislativě, jasně pojmenovávat problematiku ustanovení a navrhopvat jejich konkrétní a realistické změny
- Aktuálně směřovat diskusi a návrhy na minimalizaci neúčelné organizační a administrativní zátěže v poradenské práci, která přetěžuje možnosti systému na úkor cílené a smysluplné přímé práce s klienty
- Vyžadovat jasné definice vágních legislativních ustanovení a termínů, jejichž jasné a jednotné vymezení je důležité pro kvalitní a jednotné fungování systému spolupráce škol a školských poradenských zařízení při péči o žáky se SVP

2. Působení Rady ApPPP směrem k dalším odborným partnerům:

- Nadále se snažit prohlubovat spolupráci s „příbuznými“ poradenskými a školskými asociacemi. Hledat společná témata, vyjasňovat a sjednocovat stanoviska k důležitým systémovým otázkám českého školství a školního poradenství a hledat účinné nástroje k jejich prosazování.
- Hledat optimální zastřešující způsob spojení s dalšími odbornými asociacemi pro účinnější působení na státní správu v rámci zastřešujících odborných uskupení – tedy stávajících i nově se tvořících Uníí a Svazů, případně Pedagogické komory apod.

3. Působení Rady ApPPP k samotné asociaci a pracovníkům PPP:

- Aktivizovat a rozšířit členskou základnu, vtáhnout více členů do aktivní diskuse, vytvářet podmínky pro koordinovanou debatu a pro generování konsensuálních stanovisek, návrhů a výstupů.
- Vést průběžnou interní diskusi a reflexi cílů ApPPP a optimálních způsobů jejich naplňování. Reflektovat v tomto kontextu stanovy ApPPP (principy jejího vedení a organizace) a případné požadavky na jejich úpravu a aktualizaci vzhledem k současným nárokům a potřebám.

4. Prioritní odborná témata:

- Podporovat a iniciovat rozvoj a užívání moderních diagnostických nástrojů s důrazem na jejich validitu a spolehlivost (s ohledem jak na nejlepší zájem klientů, tak i na profesní a právní ochranu poradenských pracovníků). V této souvislosti průběžně důsledně připomínat zodpovědným zástupcům resortu školství, že je to stát, který nese jednoznačně zodpovědnost za finanční zabezpečování kvality a průběžné modernizace diagnostických nástrojů.
- Podporovat aktivity zaměřené na rozvoj nových intervenčních metod a postupů a na vzdělávání v těchto metodách. A opět připomínat státu jeho zodpovědnost za vytváření optimálních ekonomických podmínek pro průběžné vzdělávání poradenských pracovníků.
- K výše uvedeným odborným cílům podporovat vzdělávání, předávání informací, sdílení dobré praxe a osvědčených novinek a vzájemné předávání zkušeností.

Předneseno a schváleno na Sněmu ApPPP dne: 14. 6. 2017